

اسئلة شائعة عن تقييم الاداء

اخر تحديث 1439/3/1هـ

ماهو تعريف الوظيفة الاشرافية؟

كل موظف صدر له قرار إداري من سعادة العميد أو مدير الجامعة أو وكيل الجامعة أو المشرف، وهذا القرار يحدد نموذج وعناصر تقييمه في نموذج ميثاق الاداء وتقييم الاداء في لائحة الأداء الوظيفي.

هل يدخل اعضاء هيئة التدريس واللائحة التعليمية ومن في حكمهم ضمن تقييم الاداء الجديد؟

نعم، حسب التوجيه الاخير لسعادة نائب وزير الخدمة المدنية بخطاب رقم 57159 وتاريخ 1438/09/17هـ.

هل بالامكان ان يكون الموظف هو نفسه المدير المباشر او المعتمد؟

لا، ويجب على مدير الادارة (المدير الاداري للجهة او من ينيبه) اعتماد صحة البيانات الخاصة بمنسوبي جهته (أي التأكد من الموظف الاشرافي والغير اشرافي والمسؤول المباشر ومعتمد التقييم الخ) وارجاع الغير مكتمل.

تم تحديد أحد الأهداف في ميثاق الاداء لانجاز عدد (100) ناتج مستهدف وتبين لاحقا انه لم يكلف الا ب (60) ناتج مستهدف فقط وانجزها كاملة، فكيف سيتم التقييم في هذه الحالة؟

يحق للمدير المباشر معالجة اختلاف الاهداف والجدارات خلال الفترة النصف سنوية، وتصحيح اي اختلاف خلال تقييم الاداء النهائي.

هل يؤثر تقييم الاداء العام للموظف على العلاوات والمزايا المالية أو المزايا الأخرى؟
حسب المادة العشرون من لائحة إدارة الأداء الوظيفي والتي تنص على " تحدد اللوائح التنفيذية لنظام الخدمة المدنية مستويات أداء الموظف التي يستحق عنها العلاوات أو المكافآت أو المزايا الأخرى أو ما هو مطلوب للترقية وفقاً لما ورد في تقرير تقييم الأداء الوظيفي المعد عن الموظف"

ماهي آلية الاعتراض على تقييم الأداء الوظيفي ؟
يتم مكاتبة رئيس اللجنة الدائمة لفحص تظلمات إدارة الأداء الوظيفي في حالة الإعتراض. حيث ان لديهم نماذج خاصة بالتظلم مع ارفاق الوثائق المتعلقة بالتظلم.

ما أهمية استخدام ملف الاكسل اذا كنت لن استعمله في التقييم؟
عدد الموظفين كبير ومن الصعوبة كتابة التقييم لهم جميعا في وقت قصير ؟
ملف الاكسل الاستشرافي هو شبيه لبرنامج تقييم الاداء الى حد كبير ويساعد في تعبئة البيانات كنموذج تجريبي قبل ادخالها في النظام. حيث انه:
اولا: يساعد في تسهيل عملية الاحتساب (النسبة والنتاج المستهدف والمجموع الخ).
ثانيا: يساهم في اعداد قالب واحدة لكتابة التقييم للجهات التي لديها عدد من الموظفين الذي يؤدون نفس العمل. مما يساعد في توفير الوقت عند ادخال التقييم لكل موظف.